

PROJETO - CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE
COM ÊNFASE EM CONSUMO

PARA O 3º BIMESTRE FICOU RESOLVIDO O SEGUINTE:

1º MOMENTO DO PROJETO: Divulgação do projeto pelos bolsistas do PIBID, o que ocorreu na sexta-feira dia 17/08/2012.

2º MOMENTO DO PROJETO (10/09 A 14/09): Juri Simulado - **Valor: 4 pts.**

Não iremos passar filmes para os alunos, pois ficou inviável.

Este momento se desenvolverá da seguinte maneira: Selecionaremos alguns textos e montaremos uma pequena apostila para os alunos. Deixaremos os filmes como uma bibliografia complementar, apenas indicando aos alunos que assistam para terem maior poder de argumentação durante o júri.

Estes textos deverão ser trabalhados por todos os professores e em todas as turmas que ele dá aulas. Pois cada professor dará sua contribuição para as salas independente dele ser padrinho daquela turma ou não.

As duplas de padrinhos conduzirão um júri-simulado organizado e orientado por eles mesmos na semana de 10 a 14 de setembro. (verificar as datas de apresentação do júri para cada turma). Ambos professores padrinhos deverão estar na sala no momento de apresentação do júri.

Datas dos júri-simulado:

Dia 10/09 - Turma: 206 (Janaina e Erica) e Turma: 307 (Elaine e Ronaldo)

Dia 11/09 - Turma: 107 (Renato e Giselle)

Dia 12/09 - Turma: 108 (Fabiola e Luciana) e Turma: 208 (Ana Bia e Fernando)

Dia 13/09 - Turma: 305 (Ricardo e Raquel)

Dia 14/09 - Turma: 106 (Natalia e Mauricio), Turma: 109 (Magda e Bruno), Turma: 207 (Daniela e Marcos), Turma: 306 (Heuler e Paulo Emilio), Turma: 308 (Ana Maria e Juliéder) e Turma: 309 (Júlio Cesar e William)

A avaliação deverá ocorrer da seguinte maneira: presença no dia (diário), participação no debate do júri e um esboço elaborado no decorrer do debate do que o aluno absorveu a ser entregue no final de cada júri.

Valor: 4 pts.

➔ *Aguardo urgente sugestões de textos a serem trabalhados com os alunos sobre o tema do projeto.*

3º MOMENTO DO PROJETO (12/09/2012) - VALOR: 4 PTS.: "Jingles" ou paródias

Apresentação do "Jingles" ou paródias pelos alunos no dia 12/09, sob orientação das duplas de professores padrinhos de cada turma.

A sala será dividida em 5 grupos e cada grupo deverá montar um "clip", (gravar um DVD) e montar uma apresentação. Essa apresentação deverá ser avaliada pelo professor e votada entre os alunos sendo que cada turma deverá escolher o melhor "Jingles" ou paródias para que este possa representar a sua turma e ser apresentado no dia 12/09. Os professores deverão escolher o dia em que os alunos farão apresentação do jingles e a votação dentro de sua disponibilidade de horários.

Esses "Jingles" ou paródias deverão ser entregues em DVD para que possam compor o portfólio do projeto.

➔ **DEEM UMA LIDA NESTES SITES ANTES DE ORIENTAREM SUA TURMA.**

Como escrever um *jingle* - <http://www.comofazertudo.com.br/hobbies/como-escrever-um-jingle>

Como deve ser um *jingle* - <http://www.ifd.com.br/blog/publicidade-e-propaganda/como-deve-ser-um-jingle/>

Fórum de como fazer *jingles* - <http://forum.cifraclub.com.br/forum/8/262651/>,
<http://www.forum.ondasdaradio.com/producao-voice-talent/como-fazer-um-jingle/>

10 *Jingles* de maior sucesso - http://www.acidezmental.xpg.com.br/10_jingles_que_fizeram_historia.html

Planejamento de como elaborar um *jingle* - <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22511>

Significado de jingles - <http://www.significados.com.br/jingle/>

4º MOMENTO (17/09/2012) - VALOR: 4 PTS.: oficinas produzidas pelos bolsistas da PUC

Desenvolvimento de oficinas produzidas pelos bolsistas da PUC no dia 17/09 e coordenadas pelos professores supervisores do PIBID. (Ricardo - física, Julio - Física, Elâine - Biologia, Daniella - Biologia, Heuler - Filosofia, Ciângeli - Matemática).

Os títulos das oficinas são o seguinte:

- Aquecedor solar com garrafas plásticas;
- Fontes de energia;
- Felicidade paradoxal: consumo e consumismo;
- Ideologia da sociedade de consumo;
- Reciclagem de papel;
- Horta portátil;
- Produção de sacolas e cestarias usando jornais e revistas;
- Vassoura de material reciclado;
- Produção de sabão.
- Oficina de utilidades para o lar
- Uma aula sobre dinâmica
- Feira de trocas

AVALIAÇÃO FINAL:

Os 4 momentos serão avaliados em 4 pts. Depois será calculada a média.